

SOLUCIONES DEL DÍA ANTERIOR. SEGUNDO DE E.PRIMARIA.

SOLUCIONES DEL LIBRO DE MATEMÁTICAS:

5 Así mido

NOS ACTIVAMOS

¿Por qué Irene no sabe qué hora marca su reloj? ¿Qué hora dirías tú que es? ¿Qué le falta al reloj? **Porque falta la aguja que marca las horas.**



COMPRENDEMOS

La aguja pequeña marca las horas y la grande marca los minutos. En el reloj de agujas, la hora se lee como se indica a continuación:

			
7 en punto	7 y cuarto	7 y media	8 menos cuarto



2 Dibuja la aguja de los minutos en cada reloj.

	
las 11 en punto	las 4 menos cuarto

166 | ciento sesenta y seis

El reloj **Unidad 8**

3 Dibuja la aguja de las horas en cada reloj.

	
las 7 en punto	las 3 y media

4 Fíjate en lo que dice Nora y completa.


Un cuarto de hora son 15 minutos.

- 2 cuartos de hora son media hora.
- Media hora son 30 minutos.


APLICAMOS

5 Irene tiene cita con el médico a las 7 y cuarto. ¿Llega pronto o tarde? ¿Cuántos minutos?

Irene llega 15 minutos antes.



6 El médico de Irene pasa consulta desde las 3 en punto hasta las 8 y media. ¿Cuánto tiempo trabaja?



→ El médico trabaja 5 horas y media.

ciento sesenta y siete | 167

SOLUCIONES DEL LIBRO DE LENGUA:

Me gusta leer

NOS ACTIVAMOS

¿Crees que un ratón podría ayudar alguna vez a un león? Lee por turnos esta fábula con tu pareja.

El león y el ratón

Un día, mientras un león dormía, un ratoncito se puso a corretear por encima de él.

El león se despertó y agarró al ratón con su garra. Luego abrió sus fauces para comérselo.

—Perdóname, por favor. Si lo haces, no lo olvidaré y algún día podré ayudarte —rogó el ratón.

El león, divertido ante la idea de que el ratón pudiera ayudarlo, abrió su garra y le dejó marchar.

fauces: boca.
royó: cortó con los dientes.

COMPRENDEMOS

2 Marca qué quería hacer el león con el ratón al principio de la fábula.

3 ¿Cómo crees que se llaman los protagonistas de esta fábula? Inventa sus nombres. **Respuesta libre.**

164 | ciento sesenta y cuatro

Fábulas **Unidad 8**

Poco después, el león cayó en una trampa y los cazadores que lo habían cogido lo ataron a un gran árbol, mientras iban en busca de un carro para transportarlo y llevárselo de regalo a su rey. Entonces, el ratón, que pasaba por allí, viendo al león, corrió hacia él y royó las cuerdas que lo tenían prisionero hasta romperlas y liberarlo.

—¿Ves como tenía razón? —dijo el ratón al león.

Fábulas de Esopo, SM

4 ¿Qué es lo que nos enseña esta fábula? Cambia los animales por letras y descúbrela.

a  e  i  o  u 

T  d  s p  d  m  s

 y  d  r  l  s d  m  s

Todos podemos ayudar a los demás

5 En equipo, hablad sobre qué os parece la enseñanza de la fábula que habéis leído.

¿Estáis de acuerdo o no? Explicad por qué. **Respuesta libre.**

ciento sesenta y cinco | 165

1 Ordena 1, 2, 3, 4:



2 Ordena i escriu:

lla ri ba na ra fo que

ba lla ri na fo que ra

3 Separa i escriu:

El soldat estava enamorat de la ballarina.

El soldat estava enamorat de la
ballarina.

El nen petit va llançar el soldat al foc.

El nen petit va llançar el soldat al foc.

TAREAS PARA EL LUNES 30 DE MARZO. 2º DE E.PRIMARIA.

LENGUA

- HAZ EL FIN DE SEMANA SIGUIENDO LAS PAUTAS QUE YA SABES. SI QUIERES PUEDES ENVIARNOS UNA FOTO DE TU TRABAJO A LOS CORREOS DE MAYTE Y JOAQUÍN:
mayte@santanafraga.com y jcabos@santanafraga.com
así te podremos decir lo bien que has trabajado.
- REPASO DE PALABRAS CON BR Y BL. (SIEMPRE CON B, NUNCA CON V).
- VER DEL LIBRO INTERACTIVO VER EL VIDEO DE LA "CANCIÓN P.160" SI NO LO PODÉIS VER ESTÁ EN EL SIGUIENTE ENLACE:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kedtlagBatU&feature=emb_logo
- CUADERNILLO DE LENGUA PÁGINA 39.

MATEMÁTICAS

- ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES:
3 X 4 = 3 X 9 = 3 X 3 = 3 X 6 =
2 X 3 = 2 X 8 = 2 X 6 = 2 X 7 =

NO PUEDES MIRAR LAS SOLUCIONES, SI NO SALEN, ESTUDIARLAS DE NUEVO.

- PARA DISTINGUIR LA CIRCUNFERENCIA Y DEL CÍRCULO PUEDES VER EL SIGUIENTE ENLACE:
https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ
- HAZ LAS PÁGINAS 168 Y 169 PARA VER SI LO HAS ENTENDIDO. PUEDES MANDARNOS UNA FOTO DEL EJERCICIO 1 Y 7(SI TIENES PLASTILINA) A LOS CORREOS Y SI QUIERES NOS NO EXPLICAS CON UN VÍDEO.

CIENCIAS SOCIALES

- RECUERDA LAS SEÑALES DE TRÁFICO QUE HICISTE EL JUEVES, LEE LA PÁGINA 70 Y HAZ LA 71 DEL LIBRO DE CIENCIAS SOCIALES.
- COPIA EN TU CUADERNO CON TÍTULO **EDUCACIÓN VIAL** EL CUADRO DE LA PÁGINA 71. (SI USAS EL CUADERNO, ¡ACUÉRDATE DE PONER LA FECHA UNA VEZ AL DÍA!)



Colegio Santa Ana (Fraga)

OPCIONAL

#DiaMundialAutismo

Esta semana os proponemos la siguiente ACTIVIDAD:

Con ella queremos aprender a respetar la diferencia y a entender que cada uno de nosotros somos diferentes. Y eso nos convierte en SERES EXTRAORDINARIOS.



1. Elige una herramienta que represente una de tus habilidades y sujétala con la mano (puedes también vestir alguna prenda de color azul como una gorra o una camiseta)
2. Hazte una FOTO.
3. Nos la envías a nuestros correos para que podamos preparar un montaje con el resto de niños del colegio (se publicará el jueves 2 de ABRIL)
 - mayte@santanafraga.com
 - jcabos@santanafraga.com
 - eportoles@santanafraga.com
 - malegre@santanafraga.com

ENTREGA DE LAS FOTOS: ANTES del miércoles 1 de abril.