

SOLUCIONES DEL DÍA ANTERIOR. SEGUNDO DE E.PRIMARIA.

SOLUCIONES DEL LIBRO DE MATEMÁTICAS:

5 Así mido

NOS ACTIVAMOS

¿Por qué Irene no sabe qué hora marca su reloj? ¿Qué hora dirías tú que es? ¿Qué le falta al reloj? **Porque falta la aguja que marca las horas.**



COMPRENDEMOS

La aguja pequeña marca las horas y la grande marca los minutos. En el reloj de agujas, la hora se lee como se indica a continuación:

			
7 en punto	7 y cuarto	7 y media	8 menos cuarto

2 Dibuja la aguja de los minutos en cada reloj.

	
las 11 en punto	las 4 menos cuarto

166 | ciento sesenta y seis

El reloj **Unidad 8**

3 Dibuja la aguja de las horas en cada reloj.

	
las 7 en punto	las 3 y media

4 Fíjate en lo que dice Nora y completa.

Un cuarto de hora son 15 minutos.

- 2 cuartos de hora son media hora.
- Media hora son 30 minutos.

APLICAMOS

5 Irene tiene cita con el médico a las 7 y cuarto. ¿Llega pronto o tarde? ¿Cuántos minutos?

Irene llega 15 minutos antes.



6 El médico de Irene pasa consulta desde las 3 en punto hasta las 8 y media. ¿Cuánto tiempo trabaja?



→ El médico trabaja 5 horas y media.

ciento sesenta y siete | 167

SOLUCIONES DEL LIBRO DE LENGUA:

Me gusta leer

NOS ACTIVAMOS

¿Crees que un ratón podría ayudar alguna vez a un león? Lee por turnos esta fábula con tu pareja.

El león y el ratón

Un día, mientras un león dormía, un ratoncito se puso a corretear por encima de él. El león se despertó y agarró al ratón con su garra. Luego abrió sus fauces para comérselo. —Perdóname, por favor. Si lo haces, no lo olvidaré y algún día podré ayudarte —rogó el ratón. El león, divertido ante la idea de que el ratón pudiera ayudarlo, abrió su garra y le dejó marchar.

fauces: boca.
royó: cortó con los dientes.

COMPRENDEMOS

2 Marca qué quería hacer el león con el ratón al principio de la fábula.

3 ¿Cómo crees que se llaman los protagonistas de esta fábula? Inventa sus nombres. **Respuesta libre.**

164 | ciento sesenta y cuatro

Fábulas **Unidad 8**

Poco después, el león cayó en una trampa y los cazadores que lo habían cogido lo ataron a un gran árbol, mientras iban en busca de un carro para transportarlo y llevárselo de regalo a su rey. Entonces, el ratón, que pasaba por allí, viendo al león, corrió hacia él y royó las cuerdas que lo tenían prisionero hasta romperlas y liberarlo. —¿Ves como tenía razón? —dijo el ratón al león.

Fábulas de Esopo, SM

4 ¿Qué es lo que nos enseña esta fábula? Cambia los animales por letras y descúbrela.

a  e  i  o  u 

T  d  s p  d  m  s

 y  d  r  l  s d  m  s

Todos podemos ayudar a los demás

5 En equipo, hablad sobre qué os parece la enseñanza de la fábula que habéis leído. ¿Estáis de acuerdo o no? Explicad por qué. **Respuesta libre.**

ciento sesenta y cinco | 165

1 Ordena 1, 2, 3, 4:



2 Ordena i escriu:



3 Separa i escriu:



TAREAS PARA EL LUNES 30 DE MARZO. 2º DE E.PRIMARIA.

LENGUA

- HAZ EL FIN DE SEMANA SIGUIENDO LAS PAUTAS QUE YA SABES. SI QUIERES PUEDES ENVIARNOS UNA FOTO DE TU TRABAJO A LOS CORREOS DE MAYTE Y JOAQUÍN:
mayte@santanafraga.com y jcabos@santanafraga.com
así te podremos decir lo bien que has trabajado.
- REPASO DE PALABRAS CON BR Y BL. (SIEMPRE CON B, NUNCA CON V).
- VER DEL LIBRO INTERACTIVO VER EL VIDEO DE LA "CANCIÓN P.160" SI NO LO PODÉIS VER ESTÁ EN EL SIGUIENTE ENLACE:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kedtlagBatU&feature=emb_logo
- CUADERNILLO DE LENGUA PÁGINA 39.

MATEMÁTICAS

- ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES:
3 X 4 = 3 X 9 = 3 X 3 = 3 X 6 =
2 X 3 = 2 X 8 = 2 X 6 = 2 X 7 =

NO PUEDES MIRAR LAS SOLUCIONES, SI NO SALEN, ESTUDIARLAS DE NUEVO.

- PARA DISTINGUIR LA CIRCUNFERENCIA Y DEL CÍRCULO PUEDES VER EL SIGUIENTE ENLACE:
https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ
- HAZ LAS PÁGINAS 168 Y 169 PARA VER SI LO HAS ENTENDIDO. PUEDES MANDARNOS UNA FOTO DEL EJERCICIO 1 Y 7(SI TIENES PLASTILINA) A LOS CORREOS Y SI QUIERES NOS NO EXPLICAS CON UN VÍDEO.

CIENCIAS SOCIALES

- RECUERDA LAS SEÑALES DE TRÁFICO QUE HICISTE EL JUEVES, LEE LA PÁGINA 70 Y HAZ LA 71 DEL LIBRO DE CIENCIAS SOCIALES.
- COPIA EN TU CUADERNO CON TÍTULO **EDUCACIÓN VIAL** EL CUADRO DE LA PÁGINA 71. (SI USAS EL CUADERNO, ¡ACUÉRDATE DE PONER LA FECHA UNA VEZ AL DÍA!)



Colegio Santa Ana (Fraga)

OPCIONAL

#DiaMundialAutismo

Esta semana os proponemos la siguiente ACTIVIDAD:

Con ella queremos aprender a respetar la diferencia y a entender que cada uno de nosotros somos diferentes. Y eso nos convierte en SERES EXTRAORDINARIOS.



1. Elige una herramienta que represente una de tus habilidades y sujétala con la mano (puedes también vestir alguna prenda de color azul como una gorra o una camiseta)
2. Hazte una FOTO.
3. Nos la envías a nuestros correos para que podamos preparar un montaje con el resto de niños del colegio (se publicará el jueves 2 de ABRIL)
 - mayte@santanafraga.com
 - jcabos@santanafraga.com
 - eportoles@santanafraga.com
 - malegre@santanafraga.com

ENTREGA DE LAS FOTOS: ANTES del miércoles 1 de abril.